**Справка**

**по итогам проверки**

**«Система работы классных руководителей 1-11 классов по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию школьников».**

Цель проверки: - эффективность работы классных руководителей по воспитанию гражданской позиции учащихся.

Время проверки: с 1 по 30 апреля 2019 года

Объект проверки: учащиеся, классные руководители.

Посещено: классные часы, внеклассные и общешкольные мероприятия.

Вопрос обсуждался: на совещании при директоре

Работа по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию школьников в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы школы. Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании в РФ», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», а также программой «Патриотическое воспитание граждан РФ»», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

* воспитать преданность Родине;
* сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
* сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
* воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
* воспитать основы гражданского сознания;
* воспитывать мужество, стойкость, смелость;
* сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

-    физкультурно-оздоровительная деятельность;

-   историко-патриотическая деятельность;

-   тимуровская деятельность;

-   военно - патриотическая деятельность;

-   спортивно-массовая деятельность.

В 2018-2019 учебном году была поставлена следующая цель патриотического воспитания:  качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение  задач поддержания общественной и экономическойстабильности.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки,  учителя истории,  учителей русского языка и литературы, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры. Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

Копилка ДОБРЫХ дел (в день пожилого человека)

1-7 классы

Осенний кросс «Золотая осень»

5-11 классы

Месячник массовой оборонно-спортивной и военно-патриотической работы

1-11 класс

Конкурс литературно-музыкальных композиций на патриотическую тему

8-9 класс

Конкурс сочинений «Письмо солдату»

7- 11 класс

Можно сказать, что в этом учебном году больше учащихся стали принимать участие в конкурсах, акциях по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия и классные часы, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В ходе проверки были посещены следующие мероприятия:

- «А ну-ка, папы» 1 класс

-линейка классных часов «Подвигу жить в веках»

В рамках месячника прошел блок «Служить Отчизне суждено тебе и мне», который состоял из следующих мероприятий:

-конкурс плакатов по ЗОЖ среди 8-10 классов

-викторина «Служу Отечеству» 9- 11 кл.

- просмотр видеофильма «Военная присяга» 7-8 классов

Так же проведена военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!» среди 9-11 классов .

Классными руководителями и органом ученического самоуправления в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие классные часы: «Трагедия Беслана», «Международный день пожилых людей», «Культура мира», «День народного единства», «Юные герои-антифашисты», «Конвенция о правах ребенка», «Учусь быть гражданином», «Золотые правила дружбы. Воспитание толерантности», «Патриотизм – как я его понимая».

На внеклассных мероприятиях и заседаниях клуба используется аудио и видео аппаратуру для просмотра и слушания музыкальных произведений о войне, военной видео хроники. На посещенных мероприятиях рассказ сопровождался презентацией. Мероприятия насыщенны и разнообразны.

Система патриотического воспитания в школе строится с учётом возраста учащихся, учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Педагоги стремятся создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом, стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

Предложения:

1. Всем учителям-предметникам и классным руководителям:

1.1. продолжить работу по формированию патриотических чувств и гражданственности  школьников на уроках и во внеурочное время.

**-**1.2.при подготовке мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию использовать различные формы, такие, как рефераты, публичные выступления, творческие отчёты (концерты, спектакли, выставки и т. д.), публикации;

- соблюдать соответствие намеченных и проведенных мероприятий по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию согласно плану воспитательной работы;

-активизировать деятельность классных самоуправлений в направлении гражданско-патриотического воспитания.

1. Ответственной за ВР Расторгуевой В.Я. повысить уровень активности участия классных руководителей в школьных, районных и краевых конкурсах патриотической тематики.

Директор школы: Н.П. Ермакова